

## Courtesy de Craclo

8.11.2012

Danso relazione sull'incontro de Zona del 25 ottobre tenuto a Catonico.

Le Acli provinciali, dopo aver consultato e interpellato i rappresentanti delle zone, preparano una sintesi → un documento che rappresenta e contiene spunti + le proposte amministrative.

Sarà un documento presentato alle zone su aspetti e temi riguardanti: territorio, le cose, il mercato energetico, welfare, mobilità, trasporti, web site, la felicità, profilo delle persone, l'immigrazione, il ruolo del quartiere, dopo le dimissioni delle associazioni.

Il ruolo dei comitati → quale?

+ le cose  
in modo  
con qualche valore

→  
de considerare  
come una forma di  
partecipazione.

## retamenti:

come cristi

- Il tema su cui stiamo riflettendo è quello del "Riflettere la comunità": le cose fere + -  
- Abbiamo parlato della comunità → la nostra comunità, quelle del Voleybo Prealps + di volgersi come connet
- È emerso che il primo passo + l'obiettivo "riflettere la comunità" è quello di conoscere la comunità
  - Per conoscere la comunità occorre essere, stare dentro, metterci + cogliere che le cose che bisogna = lettura dei bisogni/problems  
= cioè prendere consapevolezza dei problemi che si presentano
- In questa lettura dei bisogni, ne abbiamo trattato tutti, da un lato classe:
  - anziani
  - scuola / collinale / t. mat.
  - mobilità
  - il verde pubblico / spazi comuni
  - le dimissioni dei lavori

suo problema di di rispondere + che risponde le famiglie, la nostra famiglia	
--	--

ProblemeProbleme

→ Auszüge → ob kompetenz  
nur alle Lerninhalte

→ Schule/erwachsene → education  
seine materie attenzione ai fatti,  
ai rapporti, ai futuri,  
al suo futuro

→ Mobilität → area fuerte

→ verde pubblico → spazio comune

→ le domande  
dai bambini → ob ostacolo

essere a fuoco i problemi : che cose facciamo?

G

come anche ALCI =

cose intendiamo fare =

- con quali risorse
- con quali competenze
- con quali modalità

Alcune risposte o sforzi per / sufficienza di  
sue uscite (da colore nelle rette)

- cercare di risolvere i problemi  
attraverso le fonte | coinvolgimento  
delle persone  
(delega) -
- attivare tutte le rechte che ci  
sono sul territorio → fiduciari (interventi con for  
mula e x;  
Protocollo  
(+ il tempo  
per sentire))
- costruzione dei  
problem
- Metterci in linea
- sviluppo della rete
- lo disponibilità delle persone = quali?  
chi?  
come?  
per chi?

## a conclusione dell'analisi:

(5)

Alcune domande sono emerse:

- ① Che cosa può produrre ferri?
- ② Che cosa produce ferri con gli altri?
- ③ Quali sono i problemi, come anelli, in cui produrre erano in rete con ferri?

| Che cosa produce ferri > come trasformare  
metallo in ferro. Come farlo?

→ Dobbiamo concentrarci

comunite

/ Sistemi di tenuta

↓  
concretezza → la concretezza del problema

↓  
conoscenza →

↓  
l'utile dei bisogni / problemi  
→ prendere consapevolezza dell'utile  
dei problemi e  
dei bisogni

↓ [Risposte: quali?  
il ruolo Acci cosa fare?]

con quali risorse

↓ con quali competenze → non poter dare un  
affrontatore; problemi se  
non ottiene competenze.

[Tutte le cose  
sono  
possibili]

- ricevere delle risorse | → più conoscenze +  
competenze "buoni"

- creare strumenti di difesa con le  
stesse risorse

- creare strumenti di difesa con le  
stesse risorse