

16.4.2012

Enrico Lima

16.4.2012

(18)

→ quali rapporti tra le prescelte?

→ Rapporti con altri i primi < collaborazione
restaurazione di vitri

→ frangere come esecutore unico (regole
regole delle opere)

→ la figura di
uno, che cosa fare?

illeano → Fore di, però il nostro nome aperti agli altri
come antiche
se si (delogare con gli altri)

de contributi?

+ una postulare integrata

↳ una cornice della pro. europea

una finalità di emancipazione e sviluppo
di doni e ministeri

①

→ Realizzare forti di totale convergenza
all'interno per un costrutto nazionale
a partire da

Il maturo senso ecologico di mov. e assoc.:

- spinti per conto delle esigenze del
territorio

- dei benefici della unione e
edifazione della Xera, rapporto
de logica di iniziativa e di
cooperazione

di sviluppo
comune

vale anche la possibilità? *beni, tempi, etc.*

① Fare rete: costruire presso ^{comitati} ~~religiosi~~ ^{comitati} con le altre associazioni/giuristi/ ecc - promuovere ^{promuovendo} ~~si~~ movimenti di riavvicinamento e confronto sui temi...

② Curare/dare risalto alla comunicazione e all'oggetto culturale

Con quali strumenti?

- il biennio p.
- volontari
- ...

↓
come antenna + cogliere i cambiamenti dell' ~~tema~~ società, del presente

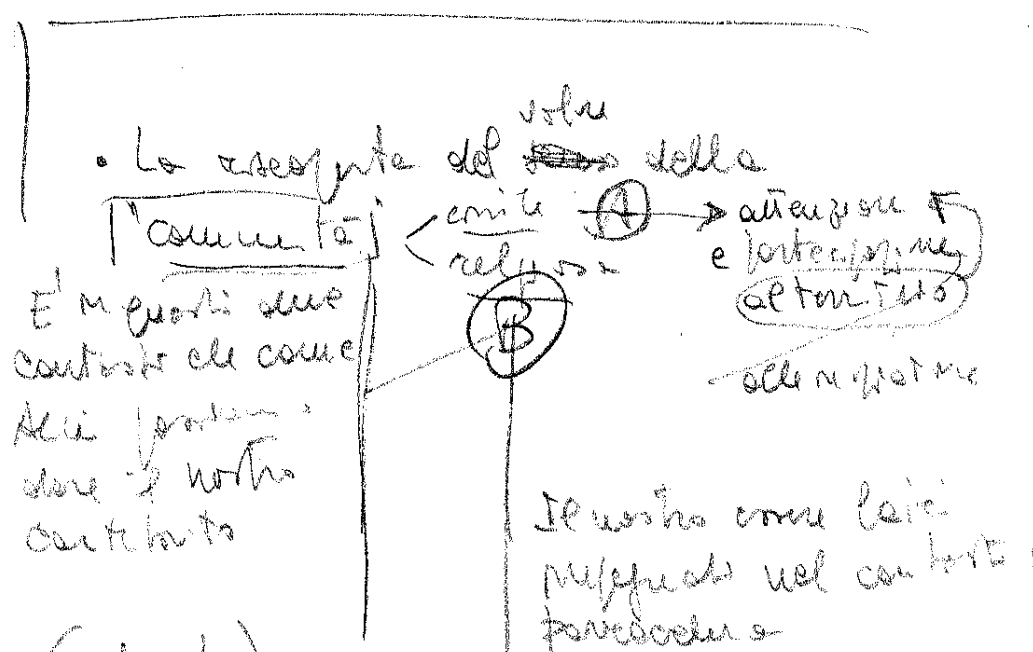
Stabile relazione culturale e con le realtà ^{culturali} ~~sociali~~, mediante promuovendo ~~si~~ attività di comunicazione sul tema e la mente dei partecipanti

4) Edizione europea 2012 - anno 2012

- continuità rispetto alla presidenza precedente
- temi nei conti di bilancio, questi sono:
 - area di bilancio
- Le "common rules" proposte da Lucas:
 - lavoro
 - territorio → partecipazione alla mobilità che risorse al bilancio

↳ momento di alcune n. c. di bilancio

↳ appoi concrete di partecipazione, t. e dove e quando riterranno off. e fonti emisor



E' in questi due contesti che come alle parole dove si nota carattere

Il nostro come leici riflessi nel contesto della procedura

- (ved. art.) →
- ① elezioni federali e amministrative & come istituzioni degli sistemi futuri -
 - ② la responsabilità di territorio & shorts size territorio - come territorio

③ 50^{ma} del Concilio → verso il programma autonomia queste relazioni con la procedura

④ liquidazione velocemente altre comparazioni -

↳ meccanismi obbligati in territorio specif. particolarmente del territorio condizioni

(B)

• Inflazione e conoscenza + facile conoscere e stimolare

↳ struttura e depressione: il bilancio → spese umane, in ordine uniforme e certe del credito

• Royalty internazionale

(A)

|| con le assai quasi presenti nella conto.
con i contanti che sono rest

Analisi di questo e il stato
della nostra (di) molto -

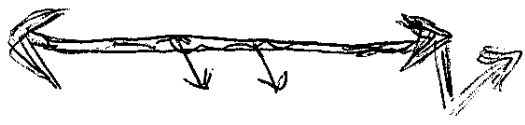
Facciamo a parte da
un estero - di come
vengono per noi

- vuoto / schiuma / polverino
 - presenza di rebar /
 - come colonne d'isolamento =

→ classe
 la temperatura
 base di riferimento

di plasticità → una volta si versa e
 ci sono spazi / altre norme -

Polso
 polidivisione
 [unite]



Carbone nei punti di unido
 Al WU - / di classe più elevata
 crescita comune, conduttività, durata
 compatte / dove
 edon

Lo stesso nell'isolamento di calore comune

- = durezza propria del cemento
- = durezza ferro
- = durezza polimeri -

- Termini:
- puzza
 - lana
 - durezza
 - emulsione
 - isolante
 - cemento
 - i termini sul cemento
- parte
 come legno
 tempo lavoro

= se uno può contare, può decidere → può cambiare la percezione.

Aumentare la percezione e questo si traduce in una possibilità di rispondere e di cambiare la realtà (che la nostra voce non è una voce nel deserto) -

Esps: come è questa percezione?

Secco
di
Molise

c) Il caso Vesuvio del fore.

Altre sps + esperienza, dove
muove, confronti

Creare sps + pensare, + elaborare (esclusi) →

Costano meno
con pochi

Bisogno di confronti

pensare bene di fore

trovare sps dove le realtà non sono

fu date, dove ^{il pensiero} ~~il pensiero~~ non le conosce,

i tre bozze, il tre pensa -

→ Lavorare più sul metodo di cui contenerlo

Confrontare sulle difficoltà di esp. mettere

più de cose fore -

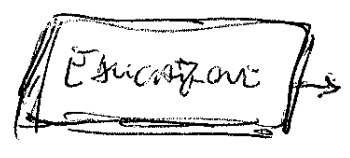
Confrontare sul pensiero - scritto -

Info recente -

Qualche sps
Preliminare

come muoversi ad una lontana galassia? =

Come muoversi e sbarcare?



- Clorofilla, le un barriera di energia, ma forse non si vedono i fatti.

= Non dare come questo il metro che misura di tutto per

2) * le lumen che fanno a partecipazioni di nuovo, e non come, e non escluso in caso?

Ad un momento a fare ipotesi che fanno differenze rispetto a dipendenza delle lumen?

Obiettivo di domanda.

|| Come stabilire il dominio delle lumen che hanno o di partecipazioni?

Tra le, tra le il dominio delle lumen, i bisogni da interazione del sistema ---

- A) Interazione idendri
- Capacità di leggere i bisogni

B) Il senso di una partecipazione = capacità alla natura - come essere partecipante

Come si sta organizzando? (Kendall, e punto ma non si è modellato di tutto)

→ deleg

→ structure of the

- even, ^{with} form